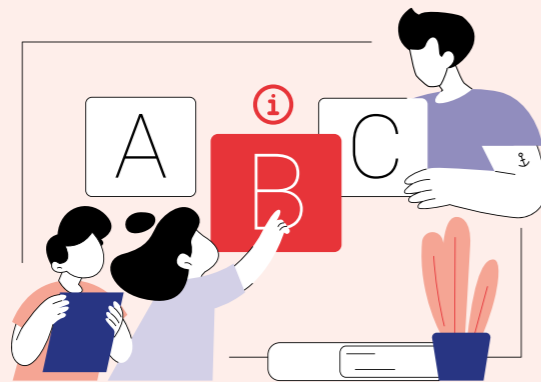


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL




EIGENHEID

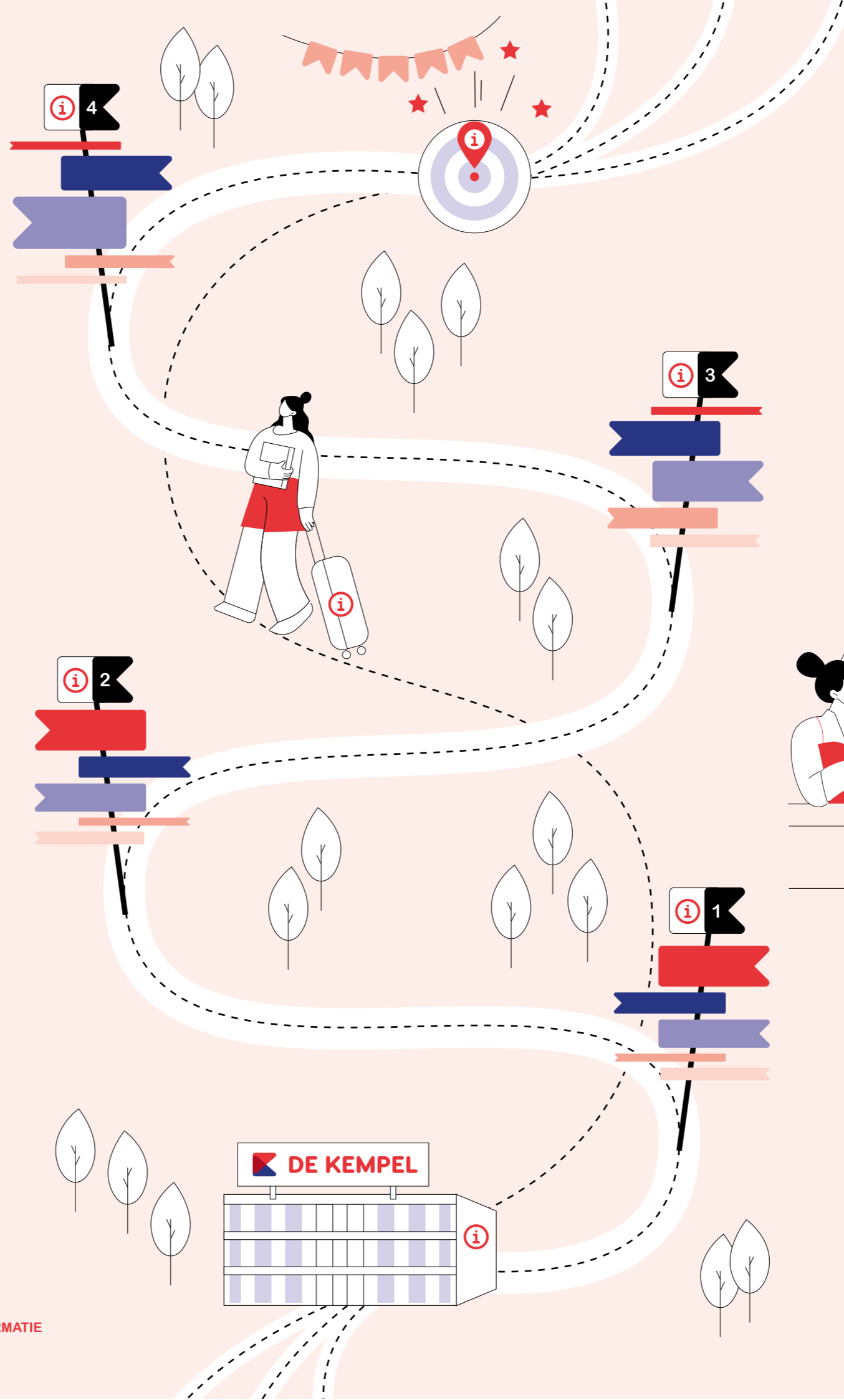


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



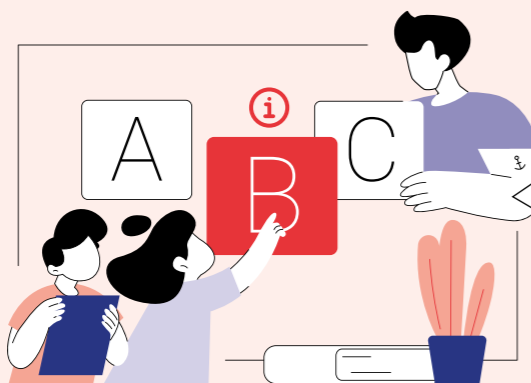
STEVIGE
KENNISBASIS

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID



THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

UITGANGSPUNT

THEORIE - PRAKTIJK KOPPELING

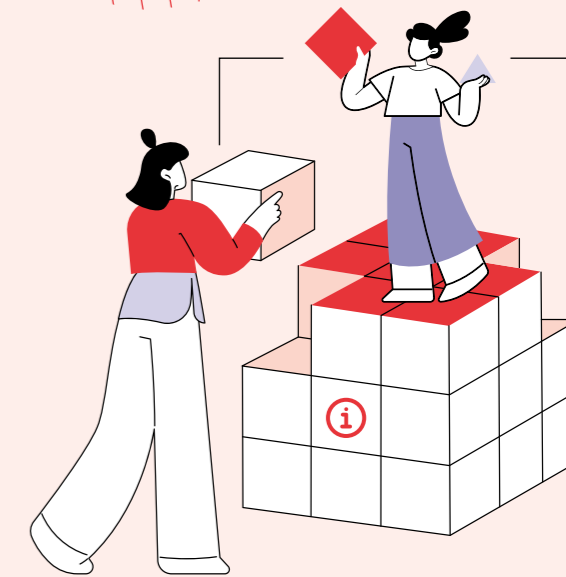
We leiden jou op samen met de beroepspraktijk, het werkveld waarin je stageloopt. De theorie die je bestudeert sluit aan op wat je leert tijdens jouw stages, en andersom. Elke stageplek biedt unieke leer-mogelijkheden. Daarom is er in het opleidingsprogramma ruimte voor praktijkvraagstukken. Zo verhogen we de kwaliteit en aantrekkelijkheid van de opleiding.

DE KEMPEL

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGE

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL

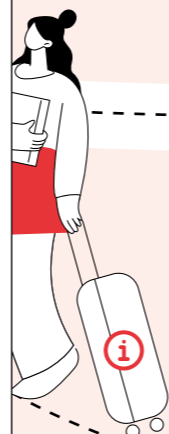


EIGENHEID

UITGANGSPUNT

EIGENHEID

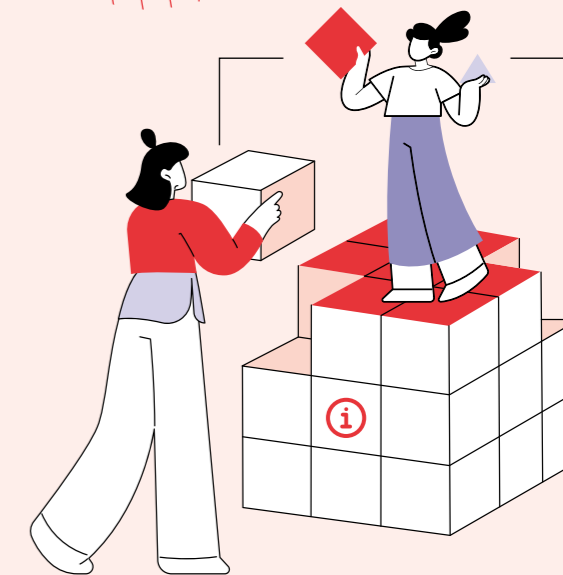
Inspirerend onderwijs vraagt lef. Lef van leraren die durven uit te komen voor hun overtuigingen. Ons programma geeft jou de ruimte om je als persoon en professional te ontwikkelen tot een leraar die een eigen kleur geeft aan het onderwijs. Je richt je op onderwerpen die passen bij jouw passie, talenten en interesses.



THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING



LEREN &
ONTWIKKELEN




PEDAGOGISCHE
OPDRACHT

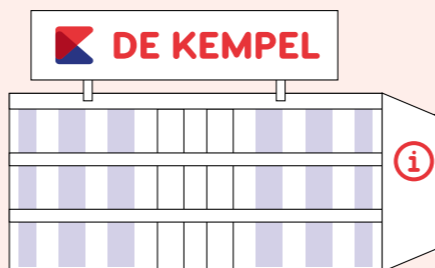


STEVIGE
KENNISBASIS

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)

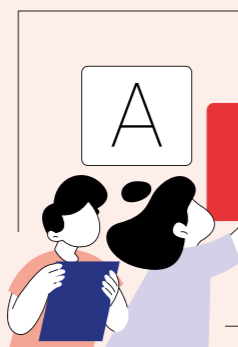


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID



THEORIE
KOP

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

LEERLIJNEN

VAKINHOUD & VAKDIDACTIEK (V-LIJN)

De kennisbasis pabo beschrijft welke kennis en vaardigheden een beginnende leraar voor elk vakgebied moet hebben. In de vakinhoudelijke en vakdidactische lijn staat deze kennis centraal.

BEROEPSTAKEN (B-LIJN)

Beroepstaken beschrijven de dagelijkse praktijk van een leraar basisonderwijs in pedagogisch en didactisch handelen. Door aan deze taken te werken, ontwikkel je je kennis en vaardigheden en toon je aan dat je ze beheerst. Er is veel ruimte om jouw stagepraktijk te benutten en in te zetten. Lees hier wat deze **beroepstaken** inhouden.

STAGE (S-LIJN)


Door stage te lopen leer je het beroep en het werkveld kennen, breng je theorie in praktijk en ontdek je je sterke punten en ontwikkelgebieden. Ook tijdens je stages wordt duidelijk dat we je samen met het werkveld opleiden. Je werkt aan opdrachten van De Kempel en stelt persoonlijke leerdoelen op die passen bij jouw stagecontext.

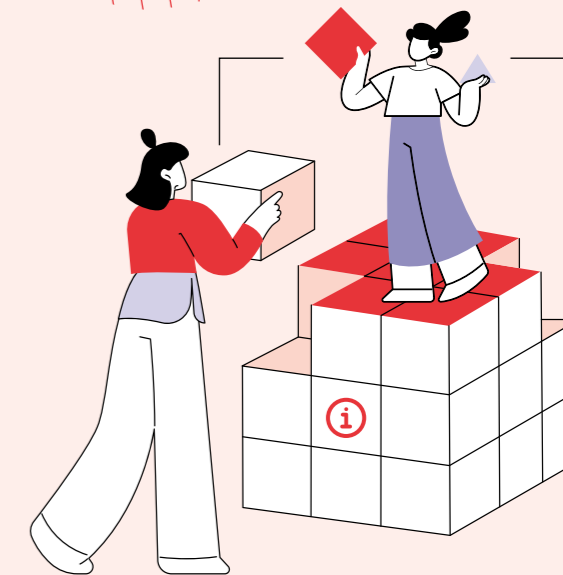
PROFILERING (P-LIJN)

Het profileringsaanbod biedt ruimte om je passie, interesses en kwaliteiten te ontdekken en te ontwikkelen.

PERSOONLIJK MEESTERSCHAP (M-LIJN)

Binnen deze lijn staat de ontwikkeling van jouw persoonlijk meesterschap centraal: het ontwikkelen van je persoonlijke én professionele identiteit als leraar basisonderwijs. Samen met je medestudenten en onder begeleiding van je tutor word je je bewust van wie je bent, welke waarden en normen voor jou belangrijk zijn en hoe dit invloed heeft op je rol als leraar.

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

 3

 1

 4

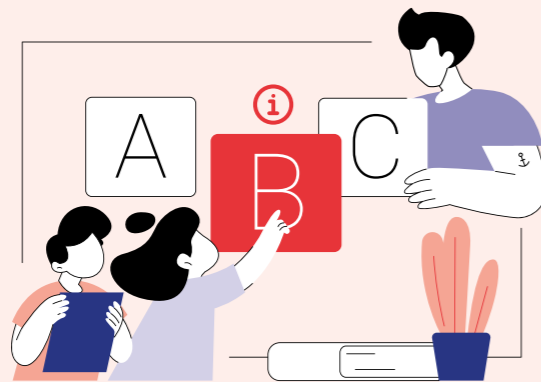
 i

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID

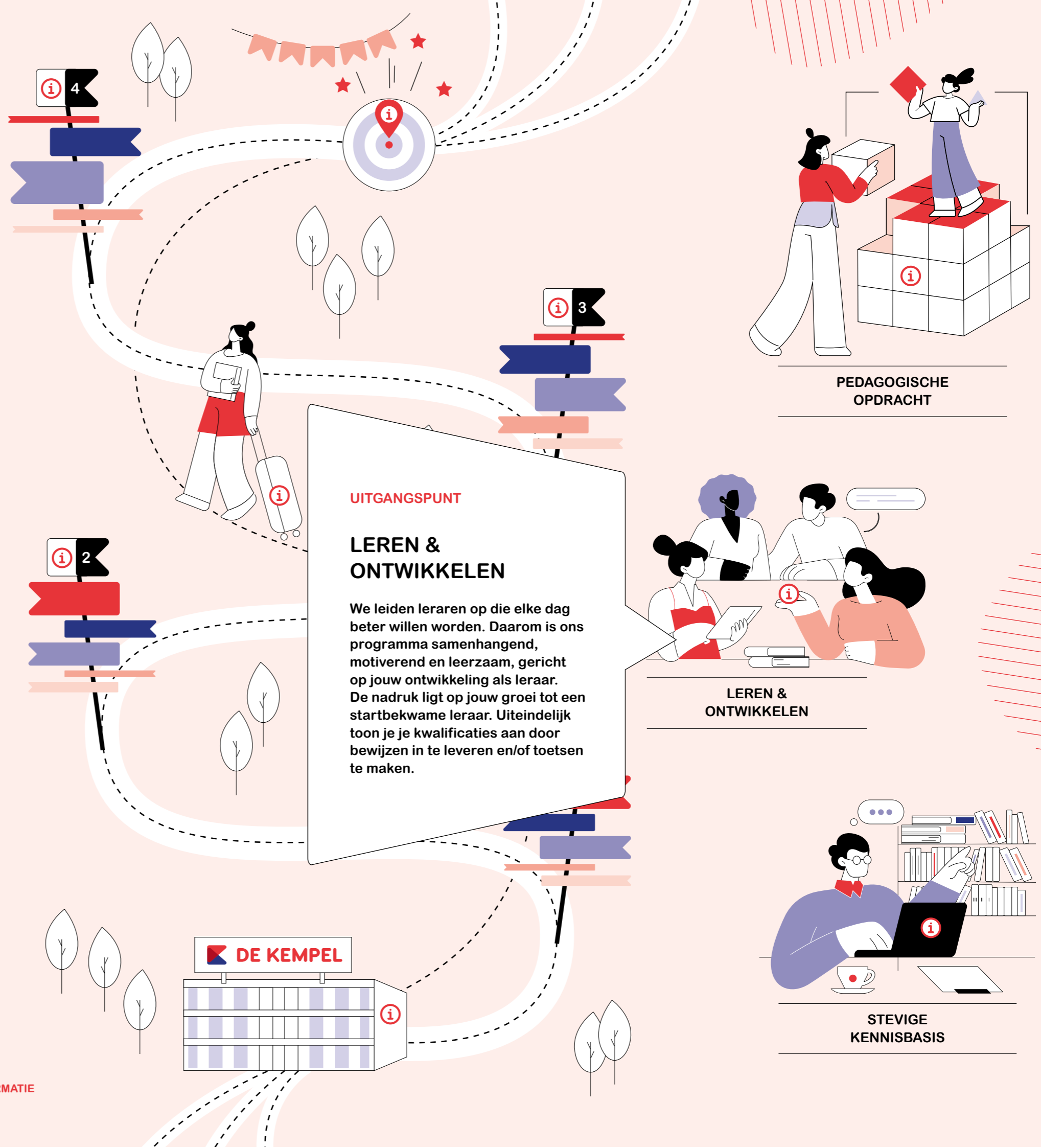


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)

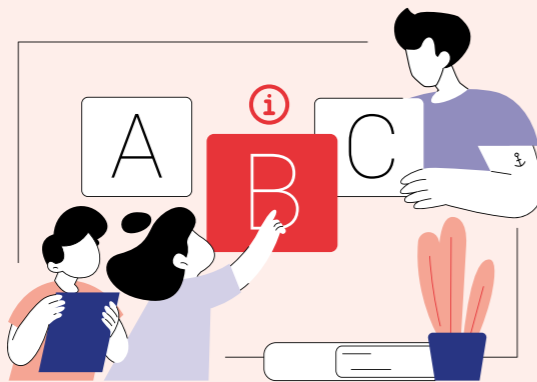


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL




EIGENHEID

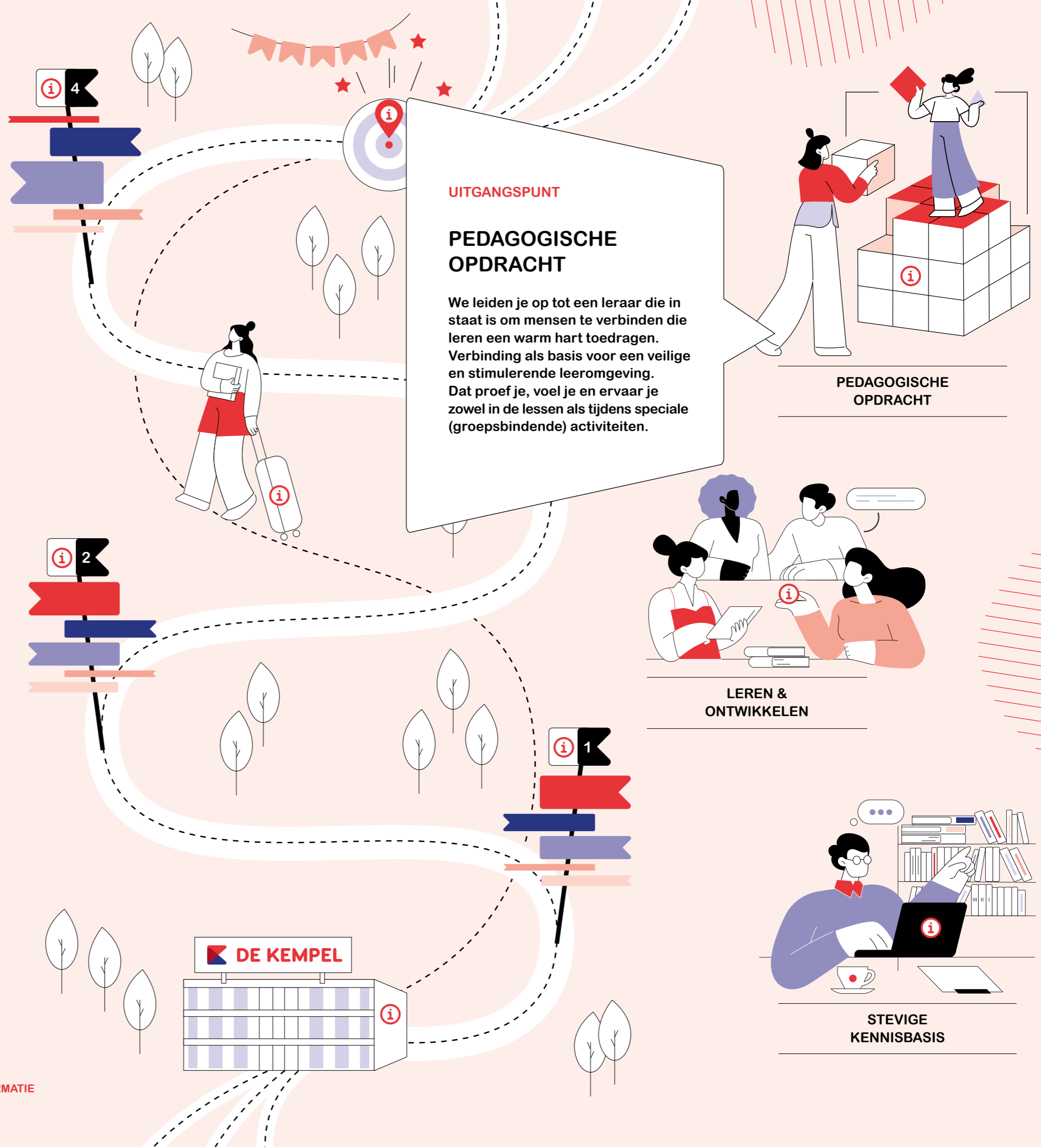


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

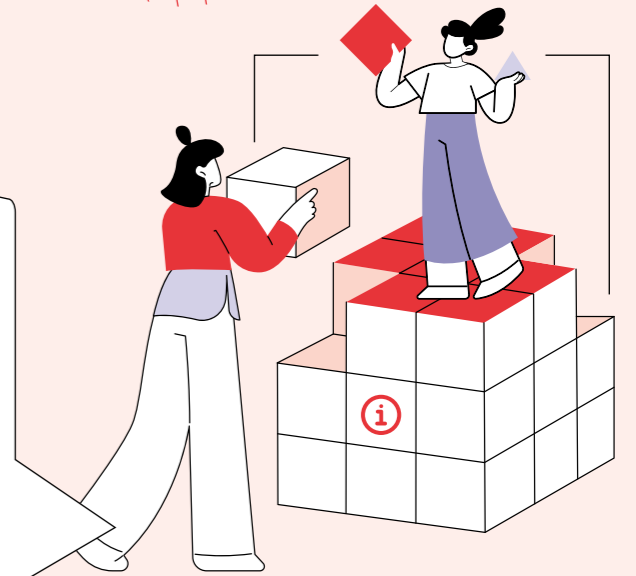
 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



UITGANGSPUNT

PEDAGOGISCHE OPDRACHT

We leiden je op tot een leraar die in staat is om mensen te verbinden die leren een warm hart toedragen. Verbinding als basis voor een veilige en stimulerende leeromgeving. Dat proef je, voel je en ervaar je zowel in de lessen als tijdens speciale (groepsbindende) activiteiten.



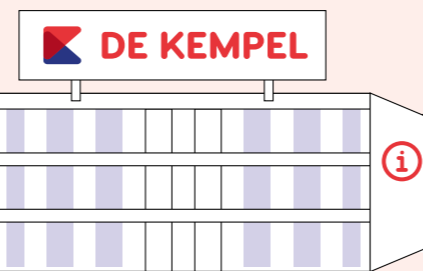
PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

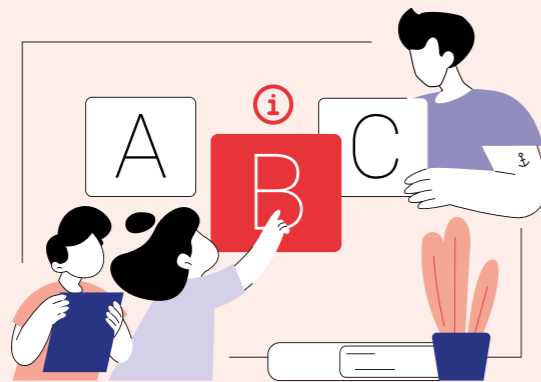


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID

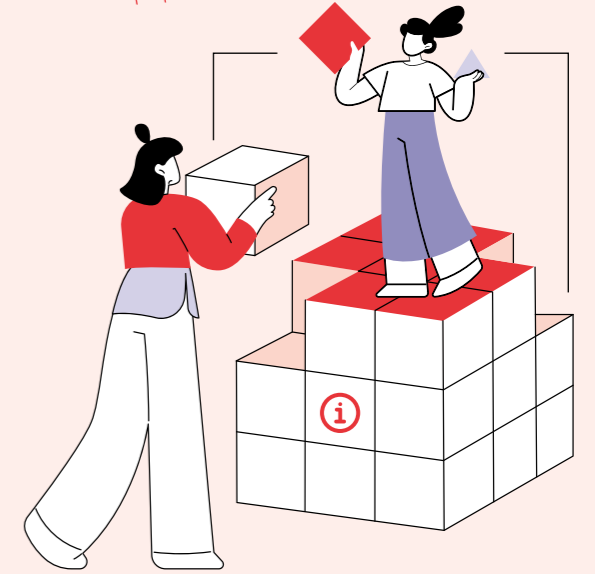
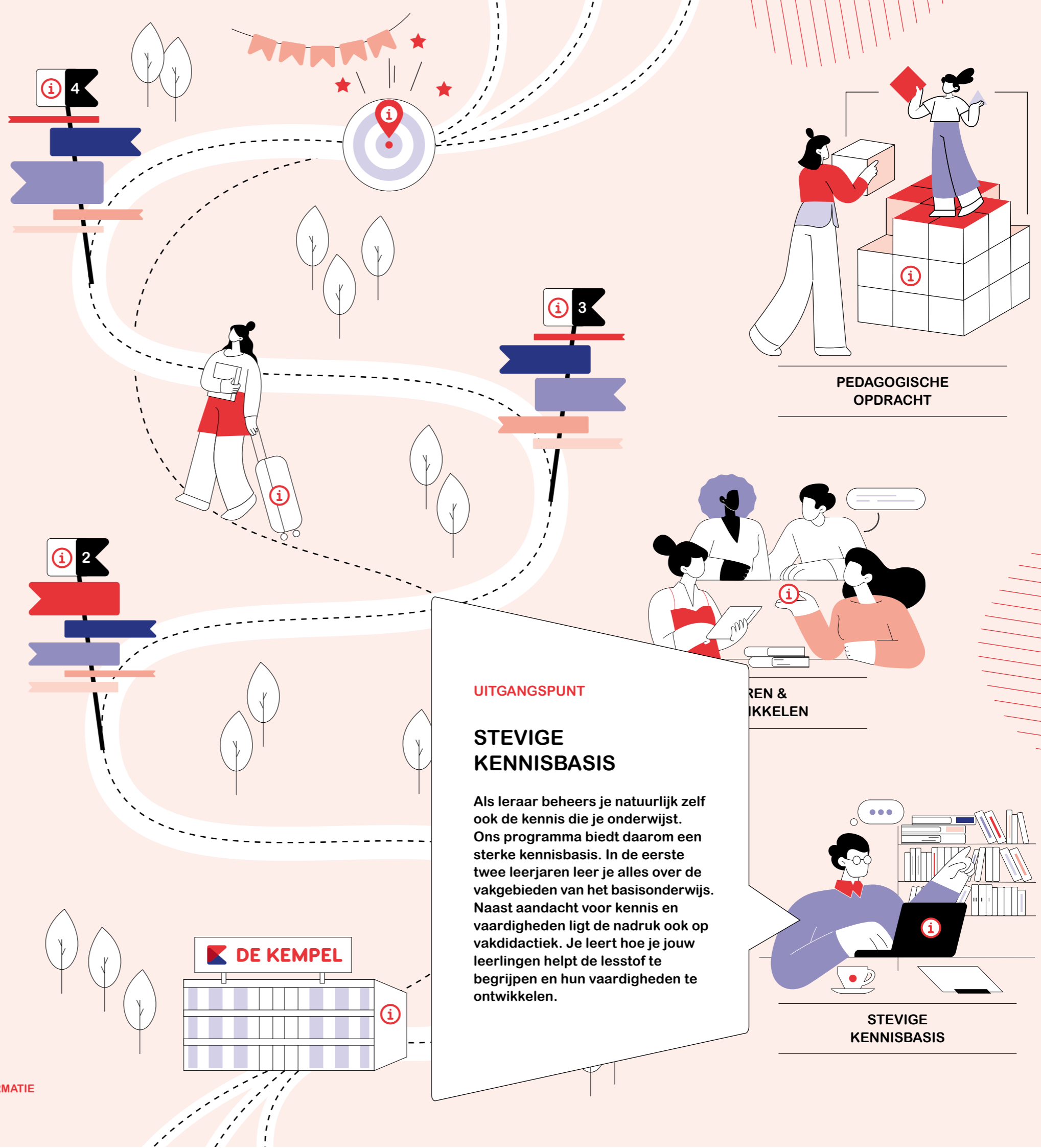


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEEREN &
ONTWIKKELEN

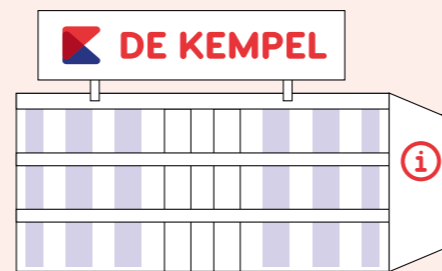
UITGANGSPUNT

STEVIGE KENNISBASIS

Als leraar beheers je natuurlijk zelf ook de kennis die je onderwijst. Ons programma biedt daarom een sterke kennisbasis. In de eerste twee leerjaren leer je alles over de vakgebieden van het basisonderwijs. Naast aandacht voor kennis en vaardigheden ligt de nadruk ook op vakdidactiek. Je leert hoe je jouw leerlingen helpt de lesstof te begrijpen en hun vaardigheden te ontwikkelen.



STEVIGE
KENNISBASIS



MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGE

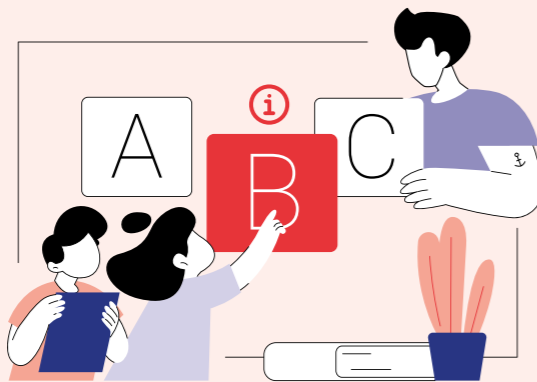
OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL

VERKORTE ROUTE

Aan studenten die beschikken over een vooropleiding in het hoger onderwijs en/of beroepservaring bieden we de mogelijkheid voor een driejarig of tweejarig traject in onze deeltijdvariant tot leraar basisonderwijs.



EIGENHEID

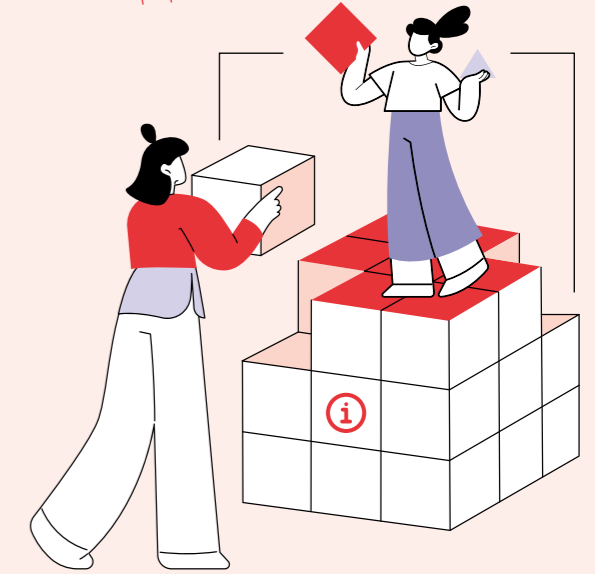


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



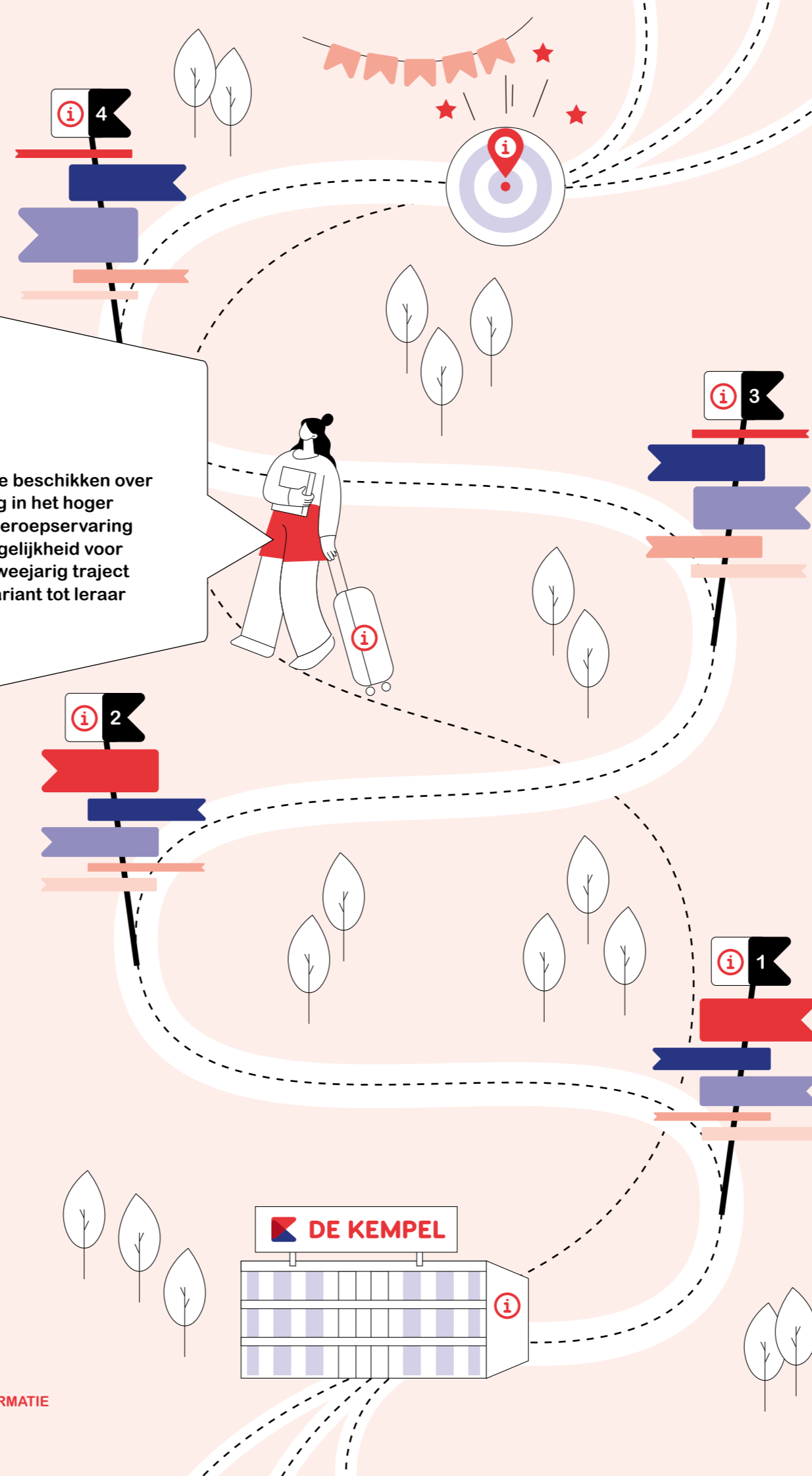
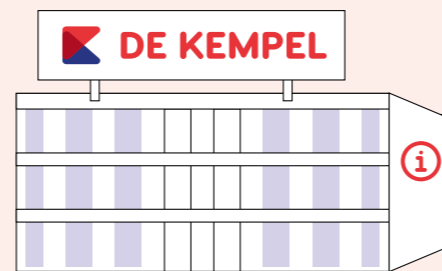
PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

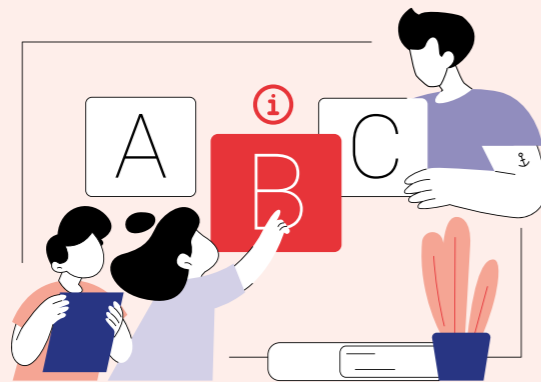


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL




EIGENHEID

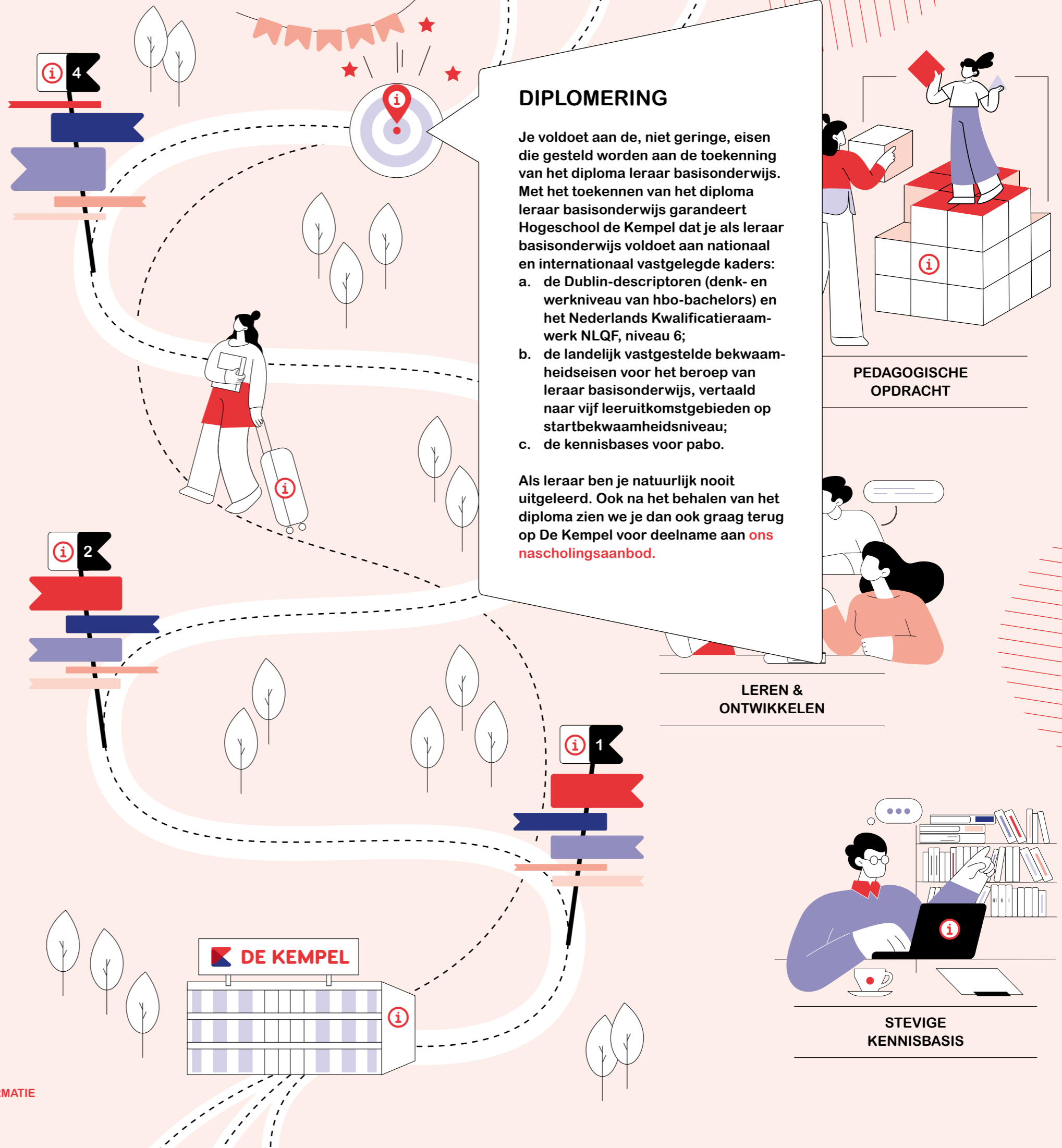


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)

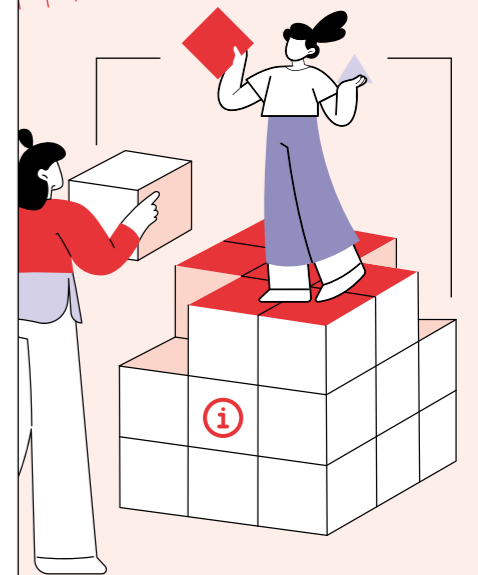


DIPLOMERING

Je voldoet aan de, niet geringe, eisen die gesteld worden aan de toekenning van het diploma leraar basisonderwijs. Met het toekennen van het diploma leraar basisonderwijs garandeert Hogeschool de Kempel dat je als leraar basisonderwijs voldoet aan nationaal en internationaal vastgelegde kaders:

- a. de Dublin-descriptoren (denk- en werkniveau van hbo-bachelors) en het Nederlands Kwalificatieraamwerk NLQF, niveau 6;
- b. de landelijk vastgestelde bekwaamheidseisen voor het beroep van leraar basisonderwijs, vertaald naar vijf leeruitkomstgebieden op startbekwaamheidsniveau;
- c. de kennisbases voor pabo.

Als leraar ben je natuurlijk nooit uitgeleerd. Ook na het behalen van het diploma zien we je dan ook graag terug op De Kempel voor deelname aan **ons nascholingsaanbod**.



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MO

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID



LEERLIJNEN	
	VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
	BEROEPSTAKEN
	STAGE
	PROFILERING
	PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

LEERJAAR 1

VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK

Alle basisschoolvakken komen aan bod en je wordt gestimuleerd om zowel met de vakinhoud (wat houdt het in?) als de didactiek (hoe breng ik het over?) aan de slag te gaan. Je past deze kennis waar mogelijk toe tijdens je stage. Bij Nederlands ontdek je hoe kinderboeken taalplezier en taalontwikkeling bevorderen. Bij aardrijkskunde leer je kinderen nieuwsgierig te maken naar thema's zoals arm en rijk, klimaat of duurzaamheid. Bij muziek ervaar je hoe leuk het is om samen te zingen en hoe je kinderen een lied aanleert.

BEROEPSTAKEN

De eerste beroepstaken gaan over het voorbereiden en geven van lessen. Je leert wat een goede instructie is en hoe je een klas moet managen. Je werkt aan pedagogische vaardigheden zoals het realiseren van een veilige omgeving en het stimuleren van gewenst gedrag.

STAGE

In het eerste jaar richt je je vooral op het ontwikkelen van algemene leerkrachtvaardigheden. Je begint met het geven van activiteiten aan groepjes leerlingen en bouwt dit op naar het geven van minimaal twee aaneengesloten lessen aan de hele klas. In overleg met de groepsleerkracht geef je lessen gebruikmakend van de onderwijsmethodes die op jouw stageschool worden gebruikt.

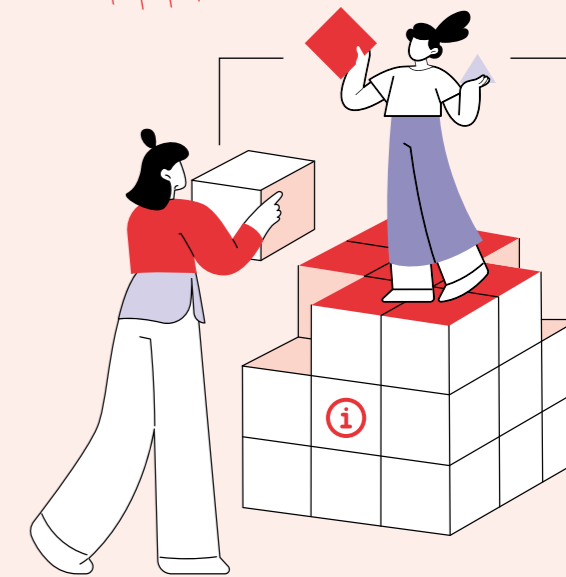
PROFILERING

Ben jij een leraar met extra culturele bagage? Of heb je meer kennis van leer- en gedragsproblematiek? Of vind je het belangrijk om burgerschap een nadrukkelijke plek te geven in jouw onderwijs? We dagen je uit om te ontdekken waar jouw passie ligt. Je doet mee aan workshops en activiteiten die je kennis laten maken met ons profileringsaanbod.

PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

Je voert gesprekken over Studeren, Lesgeven en Beleven (SLB) tijdens SLB-bijeenkomsten op De Kempel. Groepsactiviteiten en een introkamp helpen je om te ontdekken wie je bent en wie je wilt zijn.

[KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN

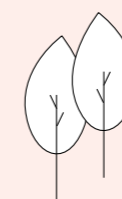


STEVIGE
KENNISBASIS

4

3

1

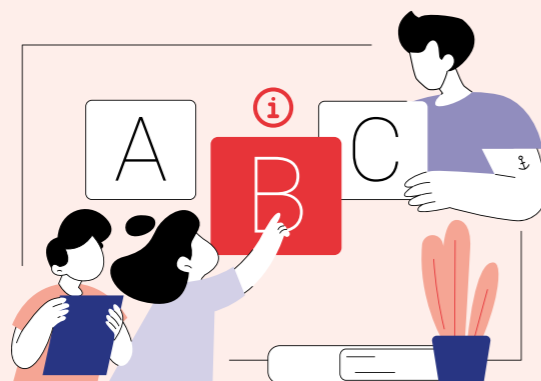


MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL




EIGENHEID



THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)

LEERJAAR 2

VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK

In het tweede jaar komen alle vakken opnieuw aan bod en verdiep je je vakinhoudelijke en vakdidactische kennis en vaardigheden. Je past deze kennis weer toe tijdens je stage. Bij rekenen/wiskunde werk je aan procenten, verhoudingen, breuken en kommagetallen. Je verbetert je eigen vaardigheden en leert hoe je deze onderwerpen aan kinderen kunt uitleggen. Bij ICT & Media leer je jonge kinderen programmeren. Bij bewegingsonderwijs staat het stimuleren van bewegingsmogelijkheden van jonge kinderen centraal.

BEROEPSTAKEN

De werkwijze van de beroepstaken gaat door zoals je die kent uit leerjaar 1. Je werkt verder aan deze taken met thema's zoals een motiverende en activerende leeromgeving. Hiervoor krijg je input uit verschillende vakgebieden. Bij de pedagogische beroepstaak bestudeer je de groepsdynamiek in je stageklas en analyseer je groepsprocessen. Je ontdekt hoe groepsprocessen de ontwikkeling van kinderen beïnvloeden. In semester 2 ligt de focus op het jonge kind (groep 1 t/m 4). De beroepstaak is dan volledig gericht op het geven van goed onderwijs aan deze doelgroep in de basisschool.

STAGE

Je beheerst de algemene leerkrachtvaardigheden en richt je steeds meer op jouw groep en het verbeteren van de kwaliteit van je lessen. Je kunt binnen een les ook extra aandacht geven aan een kleine groep. Je geeft methode-aangepaste en zelfontworpen lessen. Aan het eind van dit jaar ben je in staat om een hele ochtend of middag onderwijsactiviteiten te verzorgen.

PROFILERING

In leerjaar 2 volg je workshops en ga je zelf op onderzoek uit om te ontdekken op welke onderwerpen jij je wilt profileren. In semester 2 kies je jouw profiel. Je kunt kiezen voor één specifiek profiel, zoals Cultuuronderwijs, Wereldwijs, of Bewegen en gezondheid, of je stelt een eigen mix samen.

PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

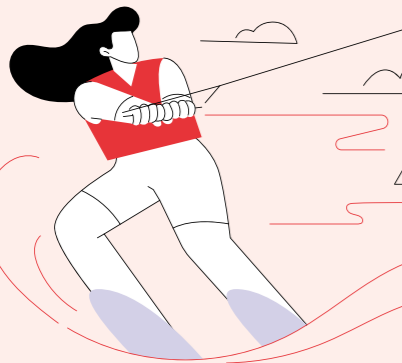
In de SLB-lessen deel je praktijkervaringen met je medestudenten en leer je over de rol van groepsdynamiek in leerprocessen. Tijdens de activiteitenweek ervaar je dit op een bijzondere manier door deelname aan uitdagende trektocht met de groep. Je wordt uitgedaagd om je (fysieke) grenzen te verleggen. Tijdens de projectweek loop je stage in een voor jou onbekende setting. Hierdoor verbreed je je visie op onderwijs.

PEDAGOGISCHE
PRAKTIJK

STEVIGE
Kennisbasis

MENSEN VAN NU, LERARE VAN MO

OPLEIDINGSPROGRAMM
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID



LEERLIJNEN

	VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
	BEROEPSTAKEN
	STAGE
	PROFILERING
	PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

LEERJAAR 3

VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK

Je beheerst de basis van vakinhoud en -didactiek voor alle basisschoolvakken. Nu ligt de focus op het toepassen van deze kennis in een complexere stageomgeving. Voor rekenen-wiskunde en Nederlands maak je een landelijke kennistoets. Daarnaast toon je aan dat je Engels op B2-niveau beheerst.

BEROEPSTAKEN

Vanaf leerjaar 3 worden de beroepstaken omvangrijker en krijg je meer verantwoordelijkheid voor het onderwijs in je stageklas. Het beroep van leraar basisonderwijs is complex omdat elk kind andere onderwijsbehoeften heeft. Dit vraagt om specifieke kennis en vaardigheden, die in dit jaar centraal staan. Je leert hoe je kunt differentiëren, krachtig onderwijs ontwerpt en ontwikkelt jouw visie op burgerschapsonderwijs en inclusief onderwijs. In semester 2 kies je voor een leeftijdsprofilering en verdiep je je kennis en vaardigheden in het lesgeven aan jongere of oudere kinderen.

STAGE

In deze fase van de opleiding wordt stage steeds belangrijker. Met je opgebouwde kennis en ervaring zie je beter de verschillen binnen de groep. Je biedt tijdens je lessen ondersteuning of uitdaging aan leerlingen die dat nodig hebben. Je draagt bij aan taken op schoolniveau en werkt mee als teamlid. Daarnaast heb je ook contact met opvoeders en anderen die betrokken zijn bij de ontwikkeling van kinderen.

PROFILERING

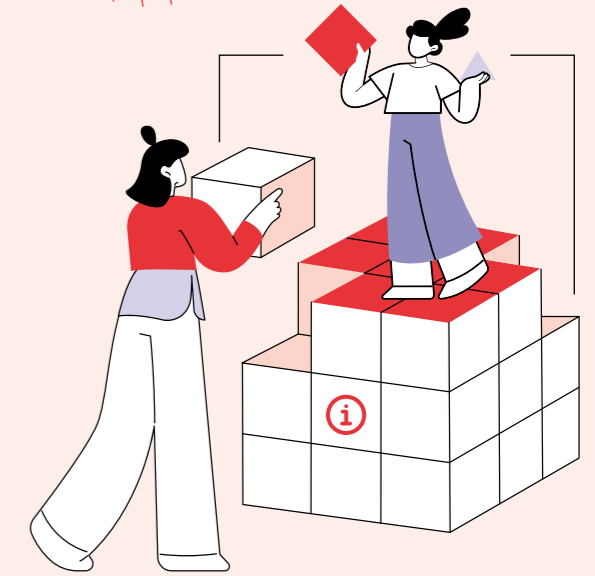
In deze fase van de opleiding kies je voor een leeftijdsprofilering (jongere kind of oudere kind) en profilering op een inhoudelijk thema. In de laatste 1,5 jaar van je studie volg je drie profielmodules die passen bij jouw passie en interesses. Met deze modules bereid je je eventueel al voor op een specialisatie na je afstuderen.

PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

Tijdens SLB-bijeenkomsten bespreek je naast casussen vanuit je stage ook actuele onderwerpen, zoals hoe je wereldnieuws een plek geeft in jouw onderwijs. Samen met een groep medestudenten ontwikkel je je leiderschapskwaliteiten door een meerdaagse trektocht voor basisschoolleerlingen te organiseren en uit te voeren.

DE KEMPEL

[KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN



STEVIGE
KENNISBASIS

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL




EIGENHEID



THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

-  VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
-  BEROEPSTAKEN
-  STAGE
-  PROFILERING
-  PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)

LEERJAAR 4

VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK

In dit laatste jaar blijven we je inspireren om goed invulling te geven aan de basisvaardigheden rekenen en taal. Dit doen we met masterclasses. We bieden masterclasses aan over meertaligheid en taalproblemen zoals TOS en dyslexie. Bij rekenen leer je toetsgegevens analyseren en hoe je beter kunt inspelen op de behoeften van zwakke en sterke rekenaars.

BEROEPSTAKEN

In de laatste beroepstaak van de opleiding staat de ontwikkeling van jouw onderzoekend vermogen centraal. Je laat zien dat je 'de leraar bent die het verschil maakt', en schrijft jouw 'meesterstuk'. Je kiest een vraagstuk uit jouw praktijk en onderzoekt dit samen met de leerlingen. Het doel is om het onderwijs voor de kinderen in jouw groep te verbeteren.

STAGE

In de afstudeerfase werk je als teamlid en collega. Je neemt deel aan vergaderingen en studiedagen en draagt eventueel bij aan een werkgroep op je stageschool. Groeiende zelfstandigheid en verantwoordelijkheid zijn sleutelwoorden om te mogen starten met de eindstage. In deze eindstage heb je de volledige verantwoordelijkheid voor je klas.

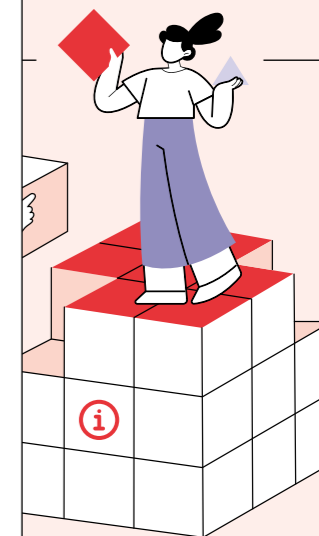
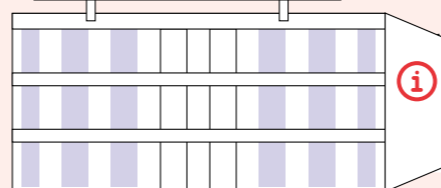
PROFILERING

Je volgt je laatste profielmodule en loopt stage in een groep die past bij de door jou gekozen leeftijdsprofilering. Je kunt je profilering versterken door het onderwerp van jouw meesterstuk te laten aansluiten op het profiel waarin je je hebt verdiept.

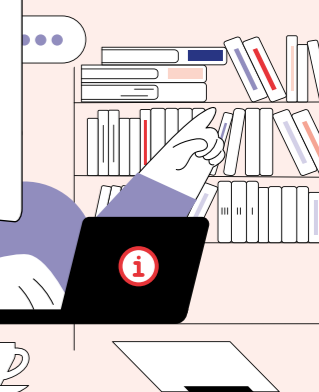
PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

In dit laatste jaar verbreed je jouw beeld van de leraar die je wilt zijn door letterlijk en figuurlijk over de grens te gaan. Door mee te doen aan een internationale educatieve reis verzamel je culturele bagage en zie en ervaar je hoe onderwijs in andere contexten wordt gegeven.

 DE KEMPEL



LOGISCHE
DRACHT



STEVIGE
KENNISBASIS

MENSEN VAN NU, LERAREN VAN MORGEN

OPLEIDINGSPROGRAMMA
HOGESCHOOL DE KEMPEL



EIGENHEID

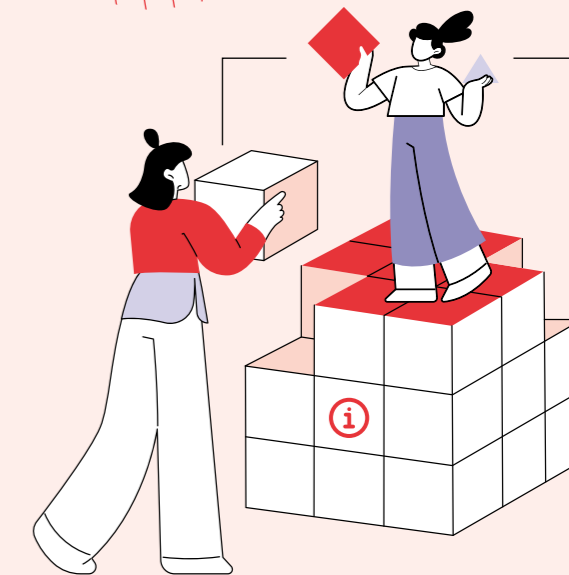
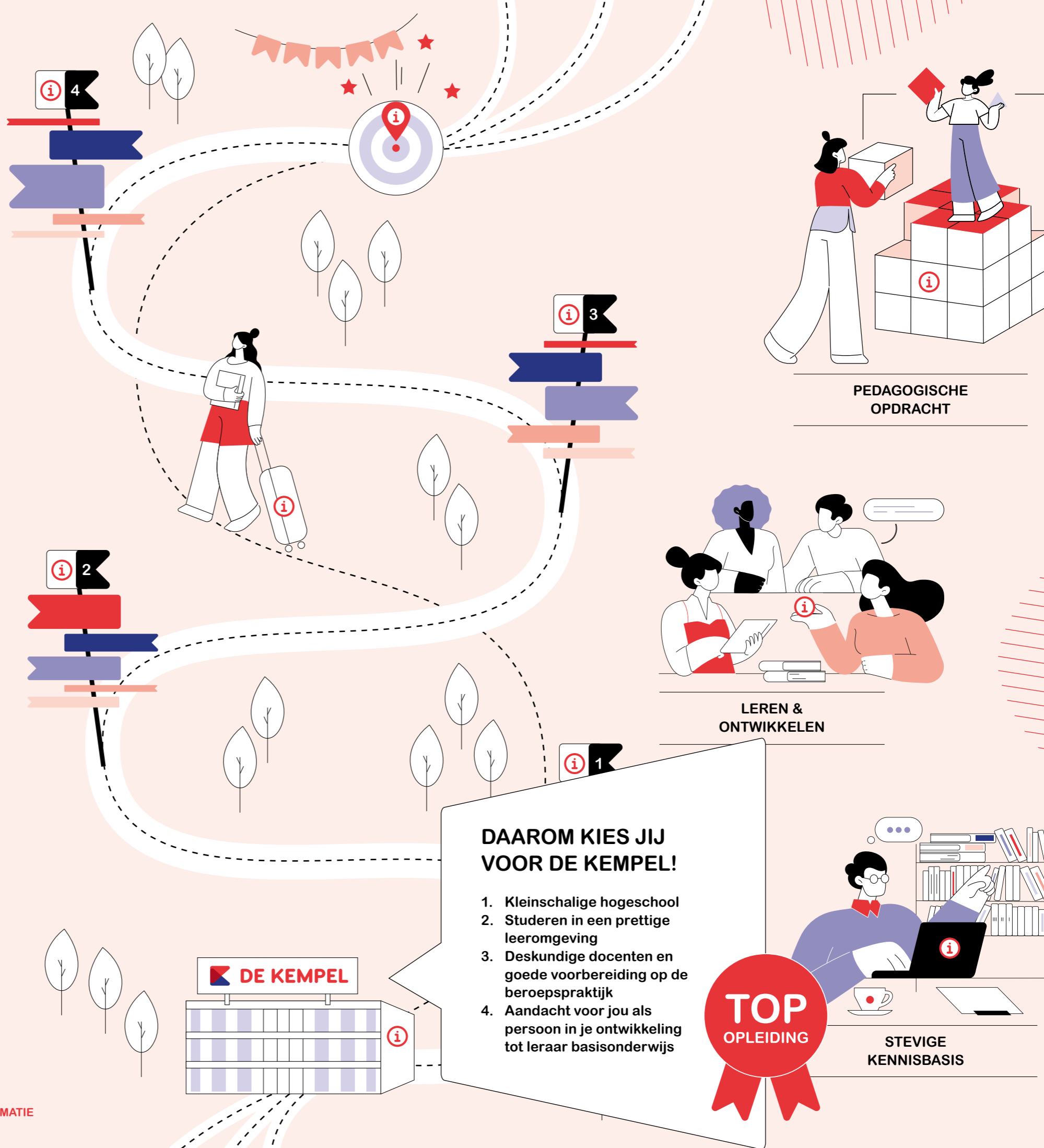


THEORIE - PRAKTIJK
KOPPELING

LEERLIJNEN

	VAKINHOUD EN VAKDIDACTIEK
	BEROEPSTAKEN
	STAGE
	PROFILERING
	PERSOONLIJK MEESTERSCHAP

 [KLIK VOOR MEER INFORMATIE](#)



PEDAGOGISCHE
OPDRACHT



LEREN &
ONTWIKKELEN

DAAROM KIES JIJ VOOR DE KEMPEL!

1. Kleinschalige hogeschool
2. Studeren in een prettige leeromgeving
3. Deskundige docenten en goede voorbereiding op de beroepspraktijk
4. Aandacht voor jou als persoon in je ontwikkeling tot leraar basisonderwijs



STEVIGE
KENNISBASIS

