

Mentorenbijeenkomst
Jaar 3 VT
24 september 2024
16.15 u



DE KEMPEL
HOGESCHOOL VOOR LERAREN

Hansje Habets
Willem Verachtert

Agenda

- Organisatie stage
- Curriculumschets
- Vragen -> typ ze in de 'chat'.

Vragen over individuele studenten stelt u aan de instituutsopleider.



Informatie en naslag

[Home](#) » [Stage](#)

STAGE OP DE BASISCHOOL

Leren in de praktijk is een belangrijk onderdeel van je studie. Meteen vanaf het eerste jaar loop je één dag in de week stage op een basisschool. Naast de vaste stagedag zijn er in het jaar ook stageweken gepland. Zo maak je mee wat er in een hele week op een basisschool gebeurt.

Je staat er tijdens je stage op de basisschool niet alleen voor. De groepsleerkracht (mentor) en de schoolleider van de basisschool begeleiden je in het leren op de werkplek. Een stagebegeleider vanuit Hogeschool de Kempel begeleidt en beoordeelt jouw ontwikkeling tot een startbekwame leraar. Hij/zij komt regelmatig op stagebezoek en gaat in dan gesprek met jou, de mentor en/of de schoolleider.



Voor folders,
stagekalender
en betaald voor de klas

zie www.kempel.nl/stage/

VT3

2 stageweken en iedere week 2 stagedagen
dinsdag en woensdag

*Kennismaken met
de volle breedte
van het beroep.*



JAARCALENDER VOLTijd 2024-2025



Begeleiders

- Werkplekbegeleider
(groepsleerkracht)

Dagelijkse begeleiding

- Schoolopleider

*Verbindt werkplek en opleiding,
is aanspreekpunt,
doet enkele klassenbezoeken*

- Instituutsopleider
(intern/extern)

*Min. 2 stagebezoeken per
semester*

**Gezamenlijke
Verantwoordelijkheid:**

- Gericht op ontwikkeling
- Begeleiden & beoordelen

Vorbereiding & Verslaglegging

Stagemap (digitaal), waarin opgenomen:

- Vanaf dit studiejaar is er geen verplicht stageplan.
- Lessen. Deze worden schriftelijk voorbereid (start met uitgebreid LSF (max 2 per dag), bij voldoende kwaliteit naar verkort LSF/dagvoorbereidingsformulier)
 - *Altijd aandacht voor lesdoelen, beginsituatie, evaluatie en persoonlijke leerdoelen.*
 - *Lesverloop beknopt en flexibel.*
 - *Cyclisch verloop.*
- De opbrengst van nabesprekingen/evaluaties.



Verwachting stagiair(e)

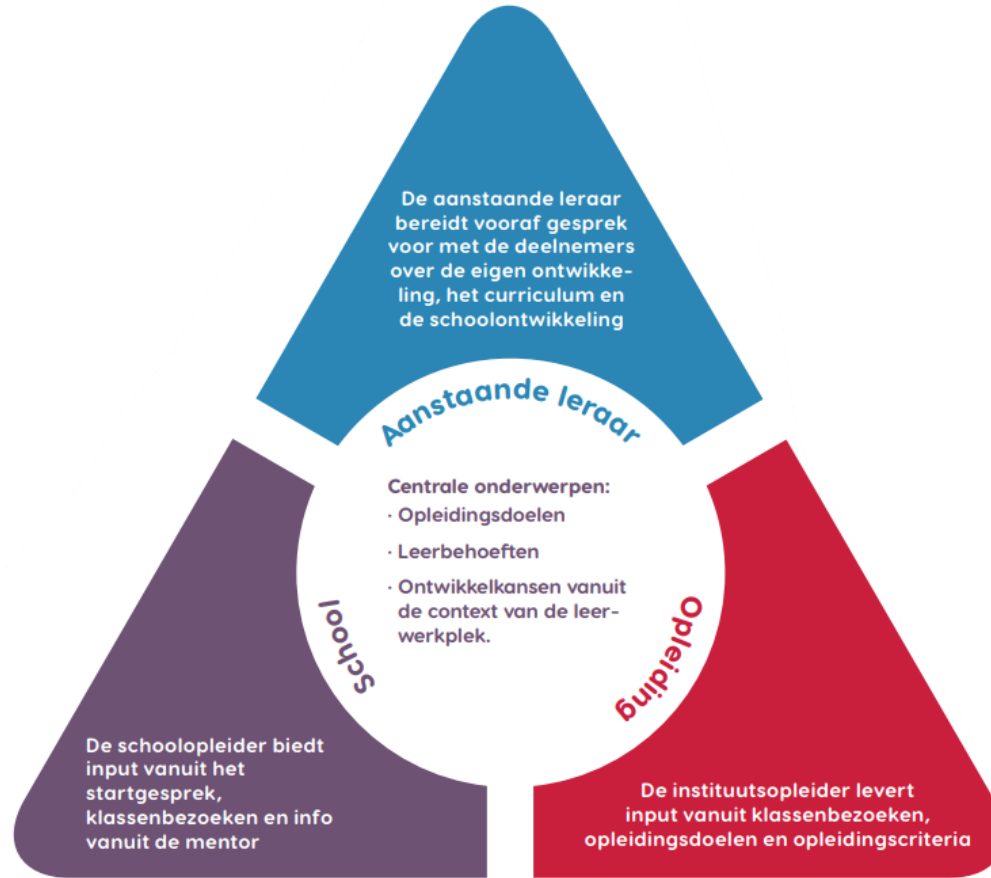
- Planning
- Initiatief
- Beroepshouding
- Verbreding; van klas naar school en van klas naar individu
- Rol binnen het team
- Communicatie over de eigen ontwikkeling



Begeleiding door de mentor/schoolopleider



- Bij aanvang “verwachtingengesprek”
- Diverse mentorrollen (voorbeeld/coach)
- Feedback- en feedforwardgesprekken
 - *Neem genoeg tijd voor begeleidingsgesprekken.*





De leerkracht in de school



Overzicht



Verschillen

Kempelscan en contextvariabelen

Halverwege de stageperiode vult stagiaire de begeleidende Kempelscan (op papier) in. Begeleidingsgesprek over ingevulde items.

Tegen het eind van de stageperiode vullen mentor en stagiaire de beoordelende Kempelscan digitaal in.

DERDE LEERJAAR

Groepering

- De klas als heterogeen benaderde groep.
- Binnen de groep zicht op verschillen en aandacht voor individuele zorg en zorg aan groepjes kinderen.

Duur

- Aaneengesloten lesactiviteiten passend binnen bestaand programma gedurende een dagdeel.
- Aaneengesloten lesactiviteiten passend binnen bestaand programma gedurende meerdere aaneengesloten dagen.

Verantwoordelijkheid & initiatief

- De student werkt planmatig op basis van persoonlijke leerdoelen.
- De student is verantwoordelijk voor afstemming met en overleg over (zijn planning voor) de stagesituatie.
- Initiatief voor activiteiten bij de student.
- Coaching door de mentor.
- De communicatie richt zich op de eigen activiteiten én op situaties op klassen- en schoolniveau (ouders/ opvoeders – teamkamer – collegiaal overleg).

Complexiteit van lesprocessen

- De totale klas 'manegend', dus inclusief planning, uitvoering en evaluatie van hoofdstructuur, instructiegroepen en eventuele individuele trajecten.
- Methode-aangepaste en zelf-ontworpen lesactiviteiten.
- Mentorafhankelijk handelen.
- Student is in staat passend te variëren in mate van sturing aan leerlingen (stimulerend, leidend, begeleidend).

Curriculumshets

Jaar 3

SEMESTER 1

Rekenen-Wiskunde > landelijke KB-toets

1 EC

B-taak10P-1: Beroepstaak pedagogisch 5 EC

Aanbod wordt ontwikkeld en verzorgd in samenwerkingsverband tussen Onderwijskunde/pedagogiek, Natuur & Techniek en Nederlands

B-taak10V-1: Beroepstaak didactisch 5 EC

Aanbod wordt ontwikkeld en verzorgd in samenwerkingsverband tussen Onderwijskunde/pedagogiek, Rekenen/wiskunde en Aardrijkskunde

Stage 10 EC

Persoonlijk meesterschap 4 EC

Omvat o.a. SLB en basisschooltrektocht

Profilering 5 EC

Met name vanuit de beroepstaken en profileringen wordt er van studenten verwacht dat ze opdrachten in de praktijk uitvoeren om aan te tonen dat zij voldoen aan de toetsdoelen van deze modules. Het is van belang dat hier ook ruimte voor is.



Beoordeling van items Kempelscan

O = Ik ben niet tevreden over het niveau / ik heb dit niet gezien.

M = Ik ben wisselend tevreden, de student beheerst het nog net niet.

V = Tevreden met wat ik zie, de student beheerst het.

G = Ik ben onder de indruk, ik vind het geweldig!

Specifieke informatie bij opmerkingen.



Procedure eindbeoordeling

- Samenvattende items Kempelscan ('eindbeoordeling' op de scan)
Onvoldoende – Voldoende – Goed
- Voorgestelde eindbeoordeling van de mentor, schoolopleider en instituutsopleider
- Stagebeoordelingsvergadering stelt definitieve beoordeling vast
(14 januari 2025)



Herkansing vorige stageperiode

- Startgesprek m.b.v. stagecontract
- Doelen formuleren n.a.v. vorige stage en nieuwe doelen passend bij deze stageperiode
- De herbeoordeling vóór 8 dec (??). Daarvoor wordt de Kempelscan (S-STA8) beoordelend ingevuld (door stagiaire en mentor)
- *Hierna wordt gewerkt aan S-STA10 (beoordeling vóór 14 januari)*

Vragen



0492-531990 of stage@kempel.nl